

Princip omkring brugen af digitale medier på Risingskolen

Baggrund

De digitale medier er blevet allestedsnærværende i vores samfund, og derfor fylder de naturligt nok også meget i børnenes liv på skolen. Digitale medier dækker over en bred vifte af forskellige teknologier - læringsorienteret IT i undervisningen, sociale medier og mobiltelefoner bare for at nævne de mest oplagte.

De digitale medier rummer hver især en række muligheder for at gøre læring mere motiverende og varieret, ligesom de også brugt på den rette måde kan styrke trivsel og socialt sammenhold. Men de rummer også forskellige problemstillinger. De kan forstyrre undervisningen, påvirke trivslen og sammenholdet i klassen negativt, og der kan gå meget spildtid med at få teknologien til at virke.

Formål

Med principperne for brugen af digitale medier på Risingskolen ønsker skolebestyrelsen at sætte rammer for god digital dannelse og trivsel på skolen. Formålet er, at eleverne bliver bevidste om mulighederne og begrænsninger i brugen af medierne og kan forholde sig kritiske til dem.

Berørte områder

Dette princip omhandler brugen af digitale medier på Risingskolen.

Forventninger til skolen

- At eleverne lærer at navigere med respekt og indsigt i en digital og virtuel virkelighed.
- At eleverne oplever til- og fravalg af medierne som en naturlig ting i skoledagen og bliver klædt på til at administrere valg og respektere rammerne sat af den sociale kontekst.
- At eleverne lærer at anvende de digitale medier reflektivt, kreativt og innovativt.
- At ikke-undervisningsrelateret brug af digitale medier som udgangspunkt skal begrænses og begrundes, - eller foregå efter aftale.
- At foto- og videooptagelser og lignende lavet på skolen og/eller i tilknytning til undervisningen i udgangspunktet aldrig er tænkt til videre deling uden for den sammenhæng, som de efter aftale er tiltænkt.
- Aftaler for brug af digitale medier i udgangspunktet fastsættes fælles for alderstrin/årgang med mulighed for pædagogisk begrundede individuelle afvigelser. I en tidsbegrænset periode kan der laves begrænsninger for en gruppe elever, hvis det skønnes af personalet og ledelsen.
- At i det omfang af de digitale medier anvendes i undervisningen, skal det sikres at eleverne har alderen, og forståelsen i forhold til at anvende af medierne.

Forventninger til forældrene

- At forældrene tager ansvar for, at deres børn benytter digitale medier med omtanke, ansvarlighed og respekt på en måde, der fremmer trivsel og social sammenhængskraft eleverne imellem frem for det modsatte.
- Det forventes, at eventuelt medbragte enheder er brugbare. Skolens enheder er altid tilgængelige. Der kan ikke stilles krav til, at medbragte enheder kan bringes i brugbar stand af skolen og i skoletiden.
- Det forventes, at forældrene er nysgerrige omkring deres børns brug af digitale medier.



•

Gyldighedsperiode og revision

Princippets gyldighedsperiode op til 3 år, med start fra skoleåret 2017-2018

Princippet er revideret november 2021

Lone Foged

Formand for skolebestyrelsen

Pernille S Wessel

Skoleleder